

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры	
Направление подготовки	41.04.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «**Государственный экзамен**» для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

зав. кафедрой международных отношений и
внешней политики,
канд. полит. наук, доцент

Е.В. Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Е.В. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана исторического факультета

К.Г. Носко

16.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 14.04.2026 г. № 8

Председатель

А.А. Горулько

Руководитель основной
образовательной программы,

канд. полит. наук, доцент

10.04.2026 г.

Е.В. Кузнецова

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Государственная итоговая аттестация закрепляет и конкретизирует результаты всего теоретического обучения.

Государственный экзамен по направлению подготовки охватывает дисциплины базовой подготовки:

- Мегатренды и глобальные проблемы;
- Анализ международных ситуаций;
- Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.

2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	41.04.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	–	–	–	108	108	Экзамен
Очно-заочная	3	5	–	–	–	108	108	Экзамен

3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «ДонГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-2. Способен давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-3. Способен составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-5. Способен составлять документы дипломатической корреспонденции на русском и иностранном языках, осуществлять протокольные и консульские функции

ПК-6. Способен осуществлять подготовку и написание научных работ, проводить прикладные и фундаментальные исследования

ПК-7. Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-9.1. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ПК-2.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику государства

ПК-2.2. Знает основные категории международного права содержание, международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения

ПК-2.3. Дает комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям на основании результатов анализа современных мировых тенденций давать комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям

ПК-3.1. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития глобальных и региональных процессов

ПК-5.1. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести различные виды диалогов, осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)

ПК-6.1. Знает основные подходы в современных научных исследованиях, методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений

ПК-7.1. Проводит учебные курсы по внешнеполитической и международно-политической тематике в учреждениях высшего образования, опираясь на знания методологии, методов и методик политических исследований

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Умеет критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-4.1.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения

УК-6.1.1. Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

ОПК-1.1.1. Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-2.1.1. Умеет применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-7.1.1. Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-9.1.1. Умеет разрабатывать (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, учебно-методические комплексы и учебные пособия по профилю научно-исследовательской работы

ПК-2.1.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику государства

ПК-2.2.2. Знает основные категории международного права содержание, международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения

ПК-2.3.3. Умеет давать комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям на основании результатов анализа современных мировых тенденций давать комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям

ПК-3.1.1. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития глобальных и региональных процессов

ПК-5.1.1. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести различные виды диалогов, осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)

ПК-6.1.1. Знает основные подходы в современных научных исследованиях, методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений

ПК-7.1.1. Умеет поводить учебные курсы по внешнеполитической и международно-политической тематике в учреждениях высшего образования, опираясь на знания методологии, методов и методик политических исследований

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы»	
1. Поствестфальский мир и размывание суверенитета традиционных акторов международных отношений.	Характеристики современной системы МО. Отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета. «Национальные государства и дефицит суверенитета».
2. Демократизация как мегатренд современности.	Множественность трактовок терминов «демократия и «демократизация». Этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории. Примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации. Успехи и провалы политики экспорта демократии.
3. Глобализация как мегатренд современности.	Преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация». Экономическое, политическое и культурное измерения процесса глобализации, оценка включения России в этот процесс. Эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, применительно к отдельно взятой стране. Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации.
4. Информатизация как мегатренд современности.	Роль информационных технологий в истории международных отношений. Взаимопересечение (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами. Противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации. Модель «общества знания» и knowledge-based economy.
5. Миграционные процессы как мегатренд современности.	Особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами. Состояние и перспективы выравнивания миграционных потоков в измерении «Север-Юг. Политические программы международных

	организаций и национальных государств в решении проблем глобальной миграции.
6. Маркетизация и коммодификация как мегатренды современности.	Последствия маркетизации и коммодификации различных аспектов человеческой деятельности. Суть «Великой трансформации» по К. Поланьи, угрозы продолжающейся коммодификация. Модели совместного использования глобальных ресурсов.
7. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности.	Определение понятия «устойчивое развитие», эмпирические индикаторы. Деятельность транснациональных акторов в области защиты окружающей среды. Международно-правовые режимы защиты окружающей среды.
8. Демографические мегатренды и проблемы.	Теория «демографического перехода». Демографические тенденции в регионах мира.
9. Технологические новации и глобальные проблемы современности.	Исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека. Ключевые направления технологических новаций, которые повлияют на мировую политику. Вклад институтов высшего образования в инновационное развитие на примере отдельных государств. Политические программы в сфере демографии на национальном уровне.
Дисциплина «Анализ международных ситуаций»	
1. Понятие политического и ситуационного анализа.	Понятие политического и «ситуационного анализа». Виды применения ситуационного анализа в международных отношениях. Проблема метода при анализе международных ситуаций. Методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение). Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент).
2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.	Политико-экономическая ситуация в странах СНГ. Ситуация в Украине, Беларуси и Молдавии. Взаимоотношения России и Беларуси. Взаимоотношения России и Украины. Взаимоотношения России и Молдовы. Перспективы развития ЕАЭС. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР. Социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии. Роль России на постсоветском пространстве. Возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе. Стратегия России относительно постсоветских государств. Специальная военная операция России на Украине и связанные с ней региональные и глобальные сдвиги, вхождение в РФ новых регионов.
3. Политико-экономическая ситуация в Европе.	Политико-экономическое состояние стран Евросоюза. История создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза. Развитие собственной системы общей внешней политики, безопасности и обороны в рамках Евросоюза. Сотрудничество России и Евросоюза, перспективы этих отношений. Взаимодействие РФ и ЕС как основа стабильности в Европе. Основные вызовы европейской безопасности. Понятие мягкой безопасности (softsecurity) и жесткой безопасности (hardsecurity). Кризис в Евросоюзе и его

	прогноз. Социально-политическая обстановка в странах Прибалтики: Латвии, Литвы и Эстонии. Роль прибалтийских стран в ЕС. Взаимоотношения России с Латвией, Литвой и Эстонией.
4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе.	Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений. Уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность. Причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе. Причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе. Современное состояние ближневосточного конфликта.
5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).	Общая характеристика региона АТР. Социально-политические и основные экономические показатели крупных игроков в регионе. Роль и интересы России в АТР. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе. Интересы Китая в АТР. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. Совпадение и противоречие этих интересов. Возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия. Структура безопасности АТР и динамика ее эволюции. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе.
6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.	Социально-политическая обстановка в странах Латинской Америки. Стратегия России в Латинской Америке. Интересы РФ в регионе. Основные державы в регионе. Возможные конфликты в Латинской Америке. Интеграционные объединения в регионе: МЕРКОСУР, УНАСУР, ПРОСУР, Андское сообщество, «Группа Рио». Взаимоотношения Латинской Америки с США, Евросоюзом. Партнерство Латинской Америки и Китая. Обстановка на африканском континенте. Политика России в отношении Африки. Взаимоотношения стран Африки с Евросоюзом, Китаем, Францией.
7. Политико-экономическая ситуация в странах Северной Америки	Международная ситуация в зоне свободной торговли USMCA. Политика США в регионе, их противодействие миграции из стран Южной Америки. Напряженность в отношениях США и Мексики. Укрепление ведущих позиций США международных отношениях в североамериканском регионе. Внешняя политика Канады.
Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»	
1. Системы и подсистемы в	Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования. Проблематика курса и основные положения теории систем. Особенность международной системы

международных отношениях.	отношений. Системный подход и теория систем. Определение системы и ее свойств. Целостность как основное качество системы. Внутренние/ внешние противоречия или конфликты как источник нового в системе. Безопасность (внешняя и внутренняя) как свойство системы. Системный подход к международным отношениям.
2. Европейская региональная подсистема международных отношений.	Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона. Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе. Исторический экскурс. Формирование Европы как цивилизационной общности (римско-католическая и византийская традиции). “Европейская идея” в период между двумя мировыми войнами. Дискуссии об объединении Европы по окончании второй мировой войны. Понятие «евроатлантический регион». Европейский Союз, проблема становления наднациональных институтов. Ключевые региональные организации в Европе (НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Основные проблемы региональной безопасности в Европе.
3. Североамериканская региональная подсистема международных отношений.	Панамериканская региональная подсистема международных отношений. Генезис и эволюция межамериканской системы. Развитие региональных интеграционных процессов. Северная Америка как особая региональная подсистема. USMCA - ключевая региональная организация в Северной Америке. Основные проблемы безопасности в Северной Америке. Присоединение Мексики к Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Развитие североамериканской подсистемы во второй половине XX – нач. XXI вв. Подходы США к проблемам региональной безопасности: неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность». Концепция «двух региональных войн» (Дж. Чейс). Сферы американских региональных интересов в «Стратегии национальной безопасности США». Опора на НАТО и собственные силы под собственным командованием. Условия участия американских войск в миротворческих операциях ООН. Понятие «нестабильные режимы».
4. Южноамериканская подсистемы международных отношений.	Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. Южная Америка как международно-политический регион и её субрегионы. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX- в первой четверти XXI века. Истоки латиноамериканской интеграции и первые интеграционные объединения в регионе (ЛАСТ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИФТА). Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки. Межамериканская система как механизм создания региональной системы. Факторы интеграции. Роль США в Южной Америке. Проекты АЛКА, АЛБА. Изменение баланса геополитических сил в Латинской Америке в XXI в.
5. Системный подход в международных отношениях и	Тенденции формирования мировой системы международных отношений. Историческая специфика формирования региональных подсистем на Востоке. Восток в мировой системе

региональные подсистемы на Востоке. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений	международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений на Востоке (Ближний Восток, Средний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, АТР). Азиатская региональная подсистема международных отношений. Происхождение и этапы формирования азиатских региональных подсистем.
6. Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.	Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений. Системообразующие функции и специфические характеристики Центральной Азии: общность исторической судьбы, культурное сходство, доминирование тюркского этноса. Унификация и специфика процессов экономического и политического развития в регионе. Доминирующая роль двусторонних межгосударственных отношений, итоги попыток внутрирегиональной интеграции. Слабые экономические связи между государствами Центральной Азии, отсутствие экономической взаимозависимости, политическое соперничество между ведущими местными акторами и т.п. Формирование системы региональной безопасности, ограничители региональной системы безопасности.
7. АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений.	Развитие субрегиональных структур в АТР. Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Границы АТР. Восточная Азия как ядро АТР. Подходы к определению географической конфигурации. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах. Тихоокеанская экономическая интеграция в АТР: проблемы и достижения. Принципы и правила взаимодействия государств АТР. Параметры межгосударственных взаимодействий в АТР. Региональная система ценностей. Специфика развития «синтетической цивилизации АТР». Региональная подсистема в АТР и проблема «культурного синтеза» в регионе.
8. Африка как региональная подсистема международных отношений.	Африка как региональная подсистема международных отношений: правомерность постановки вопроса. Происхождение и особенности развития африканской региональной подсистемы международных отношений: исторический, культурный и географический критерии. Превращение Тропической и Южной Африки из объекта в субъект международных отношений в первой половине 60-х годов XX в. Создание Организации Африканского единства (ОАЕ), основные цели и задачи ОАЕ. Участие африканских государств в ООН, движении неприсоединения и других международных организациях. Геополитические изменения в конце XX- в первой четверти XXI в. на африканском континенте. Африканский Союз, его роль в интеграционных и политических процессах континента. Субрегиональные подсистемы Африканского континента в XXI в.

	Субрегиональные организации африканского континента. Появление региональных центров силы — Нигерия и ЮАР. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы.
--	---

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ВОПРОСЫ), ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Характеристики современной системы международных отношений.
2. Отличия между классической и постклассической трактовками государственного суверенитета.
3. Перемены в политической системе мира в конце XX – первой четверти XXI века.
4. Зарубежные и отечественные авторы о перспективах развития международных отношений, моделях будущей системы МО и ее структуре.
5. Роль международного права в современных отношениях государств, деятельности международных организаций.
6. Основные черты современных международных отношений.
7. Новые измерения международной безопасности и возможности их решения.
8. Международные отношения и проблемы охраны мирового культурного наследия.
9. Понятие мегатрендов в исторической и политической науках.
10. Демократизация как мегатренд современности. Успехи и провалы политики экспорта демократии.
11. Глобализация как мегатренд современности. Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации.
12. Информатизация как мегатренд современности. Роль информационных технологий в истории международных отношений.
13. Противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации.
14. Миграционные процессы как мегатренд современности. Особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами.
15. Политические программы международных организаций и национальных государств в решении проблем глобальной миграции.
16. Маркетизация и коммодификация как мегатренды современности.
17. Модели совместного использования глобальных ресурсов.
18. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности.
19. Международно-правовые режимы защиты окружающей среды.
20. Демографические мегатренды и проблемы.
21. Демографические тенденции в регионах мира.
22. Технологические новации и глобальные проблемы современности. Исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека.
23. Понятия политического и «ситуационного анализа». Виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.
24. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.
25. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР.
26. Роль России на постсоветском пространстве.
27. Роль ислама и исламизации, деятельность исламистских группировок в Центральной Азии.
28. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, СНГ.

29. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе.
30. Социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении.
31. Политико-экономическое состояние стран Евросоюза.
32. История создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза.
33. Сотрудничество России и Евросоюза, перспективы этих отношений.
34. Социально-политическая обстановка в странах Прибалтики: Латвии, Литвы и Эстонии. Роль прибалтийских стран в ЕС.
35. Взаимоотношения России с Латвией, Литвой и Эстонией.
36. Причины возникновения революций в арабских странах.
37. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке.
38. Причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования.
39. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона.
40. Интересы США, Франции, Великобритании на Ближнем Востоке. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов.
41. Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.
42. Роль и интересы России в АТР.
43. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
44. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе.
45. Интересы Китая в АТР.
46. Интересы США в АТР.
47. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе. Динамика интеграционного потенциала в АТР.
48. Социально-политическая обстановка в странах Латинской Америки. Стратегия России в Латинской Америке.
49. Регионализм как научное направление изучения МО.
50. Региональные подсистемы международных отношений.
51. Основные формы регионализации: социокультурная, экономическая, политическая.
52. Современная Британия в европейских интеграционных процессах.
53. Германия и проблемы европейской интеграции.
54. Позиция Франции в вопросах региональной и глобальной безопасности.
55. Характер современного этапа ближневосточного конфликта.
56. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР.
57. Идеи исламской революции как основа внешнеполитического курса Ирана.
58. Международная подсистема отношений государств на постсоветском пространстве.
59. Турция и европейская интеграция. Проблемы и перспективы присоединения Турции к ЕС.
60. Государства АСЕАН в интеграционном процессе в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
61. «Арабская весна» в странах Магриба и на Ближнем Востоке.
62. Перспективы развития межамериканской зоны свободной торговли.
63. Сотрудничество стран на постсоветском пространстве в области безопасности.
64. Международные организации в области экономического сотрудничества на постсоветском пространстве.
65. Создание международных организаций в Африке и их значение в интеграционном процессе на континенте.
66. Современные конфликты на африканском континенте и их сущность.
67. Региональная и глобальная роль современной Японии.

68. Проблемы безопасности в Латинской Америке.
69. Тайваньский кризис: причины и динамика.
70. Пандемия новой коронавирусной инфекции как международно-политический фактор.
71. Концепция внешней политики РФ (2023 г.): основные положения и перспективы реализации.
72. Специальная военная операция на Украине: причины, задачи, предварительные результаты.
73. Расширение БРИКС как важная предпосылка становления многополярного мира.
74. Казанский саммит БРИКС и его итоги.
75. Международное значение современного этапа сирийского кризиса.

6.1. Образец содержания экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Образовательная программа	Магистратура
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Учебная дисциплина	Государственный экзамен

Билет № 1

1. Зарубежные и отечественные авторы о перспективах развития международных отношений, моделях будущей системы МО и ее структуре.
2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.
3. Пандемия коронавирусной инфекции как международно-политический фактор.

*Утверждено на заседании Совета исторического факультета,
протокол № __ от _____ г.*

И.о. декана исторического факультета

К.Г. Носко

Экзаменатор

Е.В. Кузнецова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы компетенций магистра международных отношений. Общий перечень вопросов к итоговому государственному экзамену состоит из 71 вопроса.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки к ответу студенту предоставляется время не менее 45 минут. Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по сто бальной (пятибалльной) системе.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 3 теоретических вопроса по дисциплинам базовой подготовки.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается отдельно.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться следующим:

– Максимальная оценка за ответ на один вопрос комплексного государственного экзамена равна 30 баллам;

– Максимальная оценка за ответ на три вопроса комплексного государственного экзамена равна 90 баллам.

– Дополнительные 10 баллов могут быть выставлены по решению государственной экзаменационной комиссии, в случае проявления магистрантом повышенной научной и речевой эрудиции.

1) От 25 до 30 баллов – исчерпывающий, полный ответ на вопрос, свидетельствующий о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, грамотно изложенный в письменной форме. Магистрант должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам международных отношений и дипломатии, показать понимание причинно-следственных связей и видение роли и места обозначенного вопроса в системе мировой политики в историческом аспекте и на современном этапе.

2) От 20 до 25 баллов – полный ответ, свидетельствующий о хорошем понимании материала и содержащий не более одной – двух неточностей.

3) От 10 до 20 баллов – в основном, правильный ответ, но схематичный, с неточностями, непоследовательно изложенный, содержащий не более трех недочетов.

4) До 10 баллов – поверхностное описательное изложение материала, содержащее более трех неточностей и недочетов.

5) 0 баллов – непонимание темы, слабое знание материала, отсутствие логики в изложении материала, наличие грубых ошибок или более 9 существенных недочетов.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственная итоговая аттестация проводится во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения ГИА требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi в случае дистанционного проведения ГИА.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Ерхов Г.П. Изучение курса «Анализ международных ситуаций»: учебное пособие. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. - 109 с. – Библиотека ДонГУ.
2. Ерхов Г.П. Роль региональных подсистем международных отношений в XXI в.: учебное пособие. - Донецк: ДонНУ, 2020. - 87 с. – Библиотека ДонГУ.
3. Кухтин, М.М. Актуальные политические теории мирового развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Кухтин; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра международных отношений и внешней политики. – Донецк: ДонНУ, 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл). – URL: <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/handle/123456789/4782> (дата обращения: 20.03.2026). – Библиотека ДонГУ
4. Минаев, А.И. Международные отношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Минаев, М.М. Кухтин; ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет", Исторический факультет, Кафедра международных отношений и внешней политики. – ДонГУ, 2023. – Электронные текстовые данные (1 файл). – URL: <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/handle/123456789/5010> (дата обращения: 20.03.2026). – Библиотека ДонГУ
5. Муза Д.Е. Актуальность глобальной войны и русская цивилизационная альтернатива. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2017. – 240 с. – Библиотека ДонГУ.
6. Муза Д.Е. Архитектоника и тренды современной истории (цивилизационные и геополитические исследования). Монография. М.: РУСАЙНС, 2018. – 218 с. – Библиотека ДонГУ.
7. Муза Д.Е. Глобалистика: Учебник. М.: Академический проект, 2020. – 392 с. – Библиотека ДонГУ.
8. Муза Д.Е. Мегатренды и глобальные проблемы: Учеб. пособие. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – 236 с. – Библиотека ДонГУ.
9. Муза Д.Е. Россия в системе координат глобального мира: метафизика, идеология, прагматика. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2016. – 232 с. – Библиотека ДонГУ.

9.2. Дополнительная литература

10. Алексеев, Н. Н. Россия в современных международных отношениях (1991-2022 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Алексеев, А. М. Абидулин, Д. А. Белашенко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 273 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431177>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
11. Винтер, Н.М. Геополитика: учебное пособие / Н.М. Винтер. – М.: РТУ МИРЭА, 2023. – 73 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398219> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – СЭБ ЭБС «Лань».
12. Ивашов, Л.Г. Мир на изломе истории: хроники геополитических сражений / Л.Г. Ивашов. – М.: Книжный мир, 2018. – 606 с. – Библиотека ДонГУ

13. Мостяев, Ю. Н. Глобальные проблемы современности и глобальная безопасность в свете тенденций глобализации и регионализации : учебное пособие / Ю. Н. Мостяев, О. И. Шмелева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-907266-90-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288371>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
14. Пушкин, А.К. Глобальные шахматы: русская партия / А.К. Пушкин. — М.: ЭКСМО, 2018. — 350 с. — Библиотека ДонГУ
15. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586778>
16. Саямов, Ю. Н. Международные отношения в контексте следующей волны глобализации / Ю. Н. Саямов // Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте [Текст] / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и др. ; научные редакторы: А. У. Альбеков, А. М. Старостин. — Ростов-на-Дону, 2019. — С. 27-32. — Библиотека ДонГУ.
17. Современная мировая политика: прикладной анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков, Д. Г. Балуев, А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатунова. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 592 с.
18. Терентьева, Е.А. История и теория международных отношений: учебное пособие / Е.А. Терентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2025. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508682>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — СЭБ ЭБС «Лань».
19. Хейфец, В. Л. Международная интеграция : учебное пособие / В. Л. Хейфец. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-8088-1743-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340949>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. —

<https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.